

360 grader (Sheffield Peer Review Assessment Tool)

Medarbetare

ST-läkare _____

Var har du huvudsakligen observerat ST-läkaren? _____

Ditt yrke/yrkesposition? _____

Hur länge har ni arbetat tillsammans? _____

Hur länge har du arbetat i detta yrke? _____

Ringa in den siffran som stämmer bäst! Om du inte kan bilda dig en uppfattning kan du hoppa över den aktuella frågan.

Hur bedömer du ST-läkarens i dennes:

KLINISK KOMPETENS

1. Förmåga att diagnostisera patientens problem/sjukdom (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

2. Förmåga att formulera korrekta handlingsplaner (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

3. Förmåga att klara komplicerade patienter (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

4. Förmåga att se sina egna begränsningar (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

5. Förmåga att se psykosociala aspekter på sjukdomar (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

6. Förmåga till korrekt användning av resurser, exempelvis att beställa undersökningar (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

7. Förmåga att avgöra både fördelar och risker av behandling (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
<i>Otillfredsställande</i>		<i>Tillfredsställande</i>		<i>Utmärkt</i>	

8. Förmåga att koordinera vården av patienten (Inte observerat)

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Otillfredsställande

Tillfredsställande

Utmärkt

UPPRÄTTHÅLLA GOD MEDICINSK STANDARD

9. Teknisk skicklighet (adekvat för situationen) (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

10. Förmåga att utnyttja nya behandlingsmetoder (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

11. Förmåga att använda sin tid effektivt/att prioritera rätt (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

12. Förmåga att klara stress (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

PEDAGOGISK FÖRMÅGA

13. Intresse av att lära (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

14. Entusiasm för att lära ut (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

15. Förmåga att ge feedback (ärlig och stödjande) (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

FÖRHÅLLANDE TILL PATIENTER

16. Kommunikation med patienter (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

17. Kommunikation med anhöriga (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

18. Respekt för patientens integritet och sekretess (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

FÖRHÅLLANDE TILL KOLLEGOR

19. Verbal kommunikation med kollegor (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

20. Skriftlig kommunikation med kollegor (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

21. Förmåga att känna igen och uppskatta andras bidrag (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

22. Nåbarhet/pålitlighet (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

23. Ledarskapsegenskaper (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

24. Administrativ skicklighet (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

SAMMANFATTNINGSVIS

25. Sammantaget, hur värderar du denne ST-läkare jämfört med andra som har hunnit lika långt i sin utbildning (Inte observerat)

1 2 3 4 5 6
Otillfredsställande *Tillfredsställande* *Utmärkt*

Förslag till förbättring? Det är extra viktigt att svara på det om man bedömt med 1 eller 2. Skriv på baksidan.