

# SNAP-IV Teacher and Parent Rating Scale

James M. Swanson, Ph.D., University of California, Irvine, CA 92715

Namn	Ifylld av	Ålder	Datum				
				0	1	2	3
				Inte alls	Bara lite	En hel del	Väldigt mycket
1	Är ofta ouppmärksam på detaljer eller gör slarvfel i skolarbetet eller andra aktiviteter.						
2	Har ofta svårt att hålla kvar uppmärksamheten på uppgifter eller lekar.						
3	Verkar ofta inte lyssna på direkt tilltal.						
4	Följer ofta inte givna instruktioner och misslyckas med att genomföra skolarbete eller arbetsuppgifter.						
5	Har ofta svårt att organisera uppgifter och aktiviteter.						
6	Undviker ofta, ogillar eller är ovillig att utföra uppgifter som kräver mental uthållighet (t ex skolarbete eller läxor).						
7	Tappar ofta bort saker som är nödvändiga för olika aktiviteter (t ex leksaker, läxmateriel, pennor eller böcker).						
8	Är ofta lätt distraherad av yttre stimuli.						
9	Är ofta glömsk i det dagliga livet.						
10	Har ofta svårt att hålla sig alert och följa uppmaningar och anvisningar.						
11	Har ofta svårt att vara stilla med händer och fötter eller kan inte sitta still.						
12	Lämnar ofta sin plats i klassrummet eller i andra situationer där man förväntas sitta kvar.						
13	Springer ofta omkring eller klättrar mer än vad som är lämpligt för situationen.						
14	Har ofta svårt att leka eller utöva fritidsaktiviteter lugnt och stilla.						
15	Verkar ofta vara på språng eller på högvarv.						

# SNAP-IV Teacher and Parent Rating Scale

James M. Swanson, Ph.D., University of California, Irvine, CA 92715

		0 Inte alls	1 Bara lite	2 En hel del	3 Väldigt mycket
16	Pratar ofta överdrivet mycket.				
17	Kastar ofta ur sig svaret innan frågan är färdigställd.				
18	Har ofta svårt att vänta på sin tur.				
19	Avbryter eller stör ofta andra (till exempel kastar sig in i andras samtal eller lekar).				
20	Har ofta svårt att vara still, vara tyst, eller hålla tillbaka impulser i klassrummet eller hemma.				
21	Tappar ofta humöret.				
22	Argumenterar ofta mot vuxna.				
23	Trotsar ofta aktivt eller vägrar underordna sig vuxnas krav eller regler.				
24	Förargar ofta andra med avsikt.				
25	Skyller ofta på andra för egna misstag eller dåligt uppförande.				
26	Är ofta lättretad och stingslig.				
27	Är ofta arg och stött.				
28	Är ofta hämndlysten eller elak.				
29	Grälar ofta.				
30	Är ofta negativ, trotsig, olydig, eller fientlig mot vuxna.				

	Summa	Medelvärde
Fråga 1-9 ADHD/ouppmärksamhet		
Fråga 11-19 ADHD/hyperaktivitet och impulsivitet		
Fråga 21-28 Trotssyndrom		
Fråga 1-9 + 11-19 ADHD kombinerat		

# SNAP-IV Teacher and Parent Rating Scale

James M. Swanson, Ph.D., University of California, Irvine, CA 92715

## Instruktioner för poängberäkning av SNAP-IV skattningsskala

Skattningsskalan SNAP-IV är en revidering av Swanson, Nolan & Pelham-formuläret (SNAP), (Swanson et al. 1983). I formuläret ingår frågor baserade på DSM-IV-kriterier (1994) avseende uppmärksamhetsstörning/hyperaktivitet (ADHD) för två undergrupper av symptom med 9 frågor var: uppmärksamhetsstörning (fråga 1–9), hyperaktivitet/impulsivitet (fråga 11–19). Inkluderat är även 8 frågor baserade på DSM-IV:s kriterium för trotssyndrom (fråga 21–28), då detta är vanligt förekommande hos barn med ADHD. Två frågor har lagts till för att summera de två delarna av ADHD, uppmärksamhetsstörning (10) respektive hyperaktivitet/impulsivitet (20).

Från DSM-III-R har två frågor inkluderats, dels en fråga som inte var inkluderad i DSM-IV-listan för trotssyndrom (29), och en fråga som summerar området trotssyndrom (30). Dessa frågor (10, 20, 29 och 30) ingår inte i poängberäkningen.

I SNAP-IV används en skattningsskala som sträcker sig från 0 till 3: Inte alls = 0, Bara lite = 1, En hel del = 2, och Våldigt mycket = 3. Poäng för underskalorna i SNAP-IV räknas ut genom att man summerar poängen för frågorna i respektive underskala och sedan dividerar summan med antalet frågor i underskalan.

Cut-off/normvärde	Förälder	Lärare
ADHD/ouppmärksamhet	1,78	2,56
ADHD/hyperaktivitet och impulsivitet	1,44	1,78
ADHD kombinerat	1,67	2,00
Trotssyndrom	1,88	1,38